FICHA DE ACTIVIDAD – CURSO FORMACIÓN DEL PROFESORADO

**Filtro de correo antispam**

TECNOLOGIAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN II

MIGUEL ANGEL DEL CURA VARAS

IES Villablanca

23/02/23

Fostering Artificial Intelligence at Schools

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FAIaS – Ficha de actividad** | | |
| **Nombre de la actividad** | **Asignatura y nivel educativo** | **n . de alumnos/grupo** |
| Filtro de correo antispam | Tecnologías de la información y la comunicación II (2º Bachillerato) | 21 |
| **Objetivos** | | |
| Conseguir que los alumnos analicen los correos spam que tienen en sus cuentas de correo personales y entienda como los sistemas de correo detectan el spam de manera automática y mueven los correos a las bandejas de spam.  Aprender a detectar correos de phishing para evitar estafas ante un posible fallo de un filtro antispam. | | |
| **Contextualización** | | |
| Durante la actividad los alumnos desarrollaran su Comunicación lingüística al analizar los correos personales que están en sus bandejas de spam e introducir las palabras clave en la aplicación LearningML para crear un modelo y posterior programación de la misma para que un sprite de Scratch le indique si introduciendo el contenido de un correo es spam o no desarrollado así la competencia digital. También desarrollaran su sentido de iniciativa y espíritu emprendedor por si en un futuro crean una empresa y quieren realizar una campaña de marketing ya sabrán que palabras tienen que evitar si desean que su campaña tenga éxito.   |  |  | | --- | --- | | **Competencias** | | | Comunicación lingüística, Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y  Tecnología, Competencia digital, Aprender a aprender y Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor. | | | **Saberes básicos** | Bloque 3. Seguridad  La identidad digital y el fraude (estafas de Phishing)  Asignatura del plan LOMCE, pongo enlace del BOCAM Comunidad de Madrid, páginas 117 y 118 (<https://www.bocm.es/boletin/CM_Orden_BOCM/2015/05/22/BOCM-20150522-3.PDF> ) | | | |
| **Enunciado de la actividad** | | |
| Cada uno de los alumnos de la clase de 2º de Bachillerato de la asignatura TICO II buscará en sus correos personales correos spam para analizarlos y detectar palabras clave que utilizar posteriormente para crear el modelo de inteligencia artificial con LearningML y su posterior programación. | | |
| **Temporización** | | |
| Sesión 1: Explicación teórica de los conceptos de phishing, spam. Entrar en el correo personal y analizar los correos spam para detectar palabras clave. Sesión 2: Introducción de Inteligencia artificial y aprendizaje de la herramienta LearningML. Sesión 3: Creación del modelo con LearningML y programación con Scratch.  Sesión 4: Exposición de los resultados ante los compañeros. Ver si correos de otros compañeros son detectados también como spam. | | |

|  |
| --- |
|  |
| **Uso de Inteligencia Artificial** |
| Los alumnos utilizarán la herramienta LearningML en su modalidad de reconocimiento de textos para crear un modelo y su posterior programación con la Scratch de LearningML. |
| **Descripción Visual** |
| Trabajo en LearningML  A desarrollar por el alumnado  Trabajo en Scrach de LaerningML  A desarrollar por el alumnado |
| **Reflexión y capacidad crítica** |
| Aquí se pueden incluir preguntas dirigidas a que el alumnado reflexione sobre la actividad, en especial el uso de IA y cómo afecta al tema tratado |
| **Criterios de evaluación** |
| Introducir 5 correos personales y 5 correos de los compañeros. Por cada correo que te detecte de manera correcta (los correos tienen que ser spam y correos no spam) se sumará un punto. |
| **Materiales y licencia** |
| Aula del centro con **ordenadores** portátiles, webcam **y** conexión a **internet**.  **Aula virtual** de TICO II del IES Villablanca  <https://aulavirtual3.educa.madrid.org/ies.villablanca.madrid/course/view.php?id=1831#section-11>   Amenaza informáticas: <https://www.youtube.com/watch?v=HvHpHW7I2qI>  Poniendo a prueba sus **habilidades iniciales** para detectar el phishing con el siguiente **test online** <https://phishingquiz.withgoogle.com/?hl=es>  **Inteligencia artificial** Que es la IA <http://cloud.educa.madrid.org/index.php/s/fQAhLiErTKhoXuC>  IA y Sesgo: <http://cloud.educa.madrid.org/index.php/s/cggnXltXYgMAnPY>  **Learning ML**  Web oficial: <https://web.learningml.org/> Aprender LearninML: <https://web.learningml.org/aprender/> Reconocimiento de textos con Learning ML: <https://www.youtube.com/watch?v=KXDUkTlvIM4> |
| **Listado de recursos** |
| Lista completa de recursos (externos) sobre la temática y las herramientas utilizadas |
| **Información adicional** |
| Vídeo de presentación de la actividad.  <https://www.youtube.com/watch?v=rWh9Ytg-s-c> |