

FICHA DE ACTIVIDAD – CURSO FORMACIÓN DEL
PROFESORADO

¿Puedes ser un Akinator?

Inglés

Natalia Cabello Córdoba

IES Cardenal Cisneros Alcalá

23/02/2023



FAIAS – Ficha de actividad

Nombre de la actividad	Asignatura y nivel educativo	n . de alumnos/grupo
¿Puedes ser un Akinator?	Inglés – 2ESO	21

Objetivos

- Comprender información específica de un texto escrito.
- Describir aspectos personales y profesionales de un famoso.
- Buscar información sobre una persona en la red.
- Usar el pensamiento crítico para investigar cómo funciona una inteligencia artificial.
- Participar en una interacción hablada con sus compañeros.
- Formular preguntas y respuestas usando el Presente Simple.
- Utilizar el vocabulario relacionado con las profesiones, descripciones y aficciones.

Contextualización

- Competencia en Comunicación Lingüística (CLC): Esta competencia es la que más contribuye en el inglés como lengua extranjera. El aprendizaje de la lengua extranjera juega un papel fundamental en el desarrollo de la competencia comunicativa de los estudiantes tanto en la lengua materna como en la lengua extranjera. Esta actividad se diseña con el objetivo de promover una comunicación real. Los alumnos usarán en un contexto real la lengua en diferentes situaciones comunicativas, tanto orales como escritas.
- Competencia Digital (CD): El uso de recursos digitales de aprendizaje es inherente al área temática. Los alumnos utilizarán medios audiovisuales y herramientas además de intentar averiguar en profundidad como funciona una herramienta de inteligencia artificial.
- AGRUPAMIENTOS:
 - Primero la clase en general hacen un ejemplo con Akinator.
 - Luego en grupos heterogéneos de 4 o 5 alumnos usando un ordenador hacen lo mismo.
 - En esos mismos grupos de 4 o 5 intentan hacer un Akinator analógico.
 - Un alumno de cada grupo se mueve a otro grupo para poner en práctica sus Akinators.

Competencias

Competencia lingüística y Competencia Digital

Saberes básicos

Pensamiento crítico, Aprender a escuchar y Comunicación fluida

Enunciado de la actividad

- 1º- Repasamos la gramática del Presente Simple (preguntas y respuestas)
- 2º- Un voluntario piensa en una persona famosa. Usando Akinator en inglés veremos si lo adivina.
- 3º- En grupos de 4 o 5, pensad en posibles futbolistas famosos e intentad poner tantas variables posibles. Escribirlas en una cartulina.
- 4º- Un miembro de cada grupo se mueve de grupo y comprueba que tal son los otros grupos como akinators.

Temporización

Esta actividad se realizará en dos sesiones de 55 minutos.

Uso de Inteligencia Artificial

Esta sesión es una breve introducción a la inteligencia artificial en la que los alumnos descubrirán la herramienta “Akinator” e investigarán cómo funciona su lógica.

Descripción Visual



Reflexión y capacidad crítica

- ¿Has conseguido adivinar como lo hace Akinator?
- Reflexiona sobre la capacidad de esta herramienta y el potencial que tiene

Criterios de evaluación

Con la siguiente rúbrica este trabajo les contará dentro del 10% dedicado a los proyectos.

	BELOW EXPECTATIONS (0 points)	SATISFACTORY (1 point)	EXCELLENT (2 points)
VOCABULARY	-Uses basic words and expressions -Makes frequent mistakes in word choice -Makes up words -Uses words from another language	-Uses a variety vocabulary and expressions -Makes some errors word choice that do not hamper communication	--Uses a variety vocabulary and expressions -Makes minor mistakes in word choice
GRAMMAR	-Uses basic structures -Makes frequent errors	-Uses a variety of structures -Makes a few mistakes that do not, hamper communication	- Uses a variety of structures -Shows occasional minor errors
FLUENCY	-Hesitates too often -Groups words awkwardly -To difficult to follow	-Speaks with some hesitation -Makes unnatural pauses	-Speaks smoothly -Shows little hesitation
PRONUNCIATION	-Presents frequent problems with pronunciation, volume and intonation	-Presents problems in 1 or 2 issues that do hamper communication	-Presents clear and almost always accurate intonation, volume, pronunciation...
CONTENT	-Uses basic and hackneyed ideas -Presents weak arguments	-Uses interesting arguments but further development is required	-Uses strong and well-developed arguments -Presents relevant and original ideas

Materiales y licencia

Listado de recursos

<https://es.akinator.com/>

Información adicional