FICHA DE ACTIVIDAD – CURSO FORMACIÓN DEL PROFESORADO

**(Introducción a la Seguridad Vial)**

(Tutorías)

(Francisco Javier López)

(IES PACÍFICO)

(Fecha: 22/02/2023)

Fostering Artificial Intelligence at Schools

#

|  |
| --- |
| **FAIaS – Ficha de actividad** |
| **Nombre de la actividad** | **Asignatura y nivel educativo** | **n**$°$**. de alumnos/grupo** |
| Introducción a la Seguridad Vial |  |  |
| **Objetivos** |
| **El objetivo principal de esta actividad es familiarizar a los alumnos con la seguridad vial. Comenzando con el conocimiento de las señales de trafico existentes, en principio ordenadas por familias.****En una segunda versión (con algo mas de tiempo) se puede incluir en un micro-controlador para, sobre un coche tele-dirigido, leer las señales de un supuesto circuito y actuar en consecuencia.** |
| **Contextualización** |
| * Aprenderá a familiarizarse con las señales de tráfico, conociendo su agrupamiento en familias, su nivel de criticidad, importancia de sus formas, de sus colores, etc.
* El conocimiento de la seguridad vial es imprescindible, además de ser muy importante adquirirlo en edades tempranas para que respetarlo salga de ellos (los alumnos) de forma natural.

|  |
| --- |
| **Competencias** |
| Con esta actividad, entre otras, se trabaja el respeto a las normas de convivencia, la estructura del lenguaje en lo que se refiere a información vial. |
| **Saberes básicos** | Adquieren conocimientos en seguridad vial vitales para su edad. |

 |
| **Enunciado de la actividad** |
| Una de las mejores formas de conseguir alumnos aprendan todo lo necesario sobre educación vial, es a través de juegos de seguridad vial. De esta forma, aprenderán las normas y conocimientos básicos de una manera divertida, y sin apenas darse cuenta.Esta actividad está pensada como una actividad extra escolar que junto a prácticas en circuitos especiales de aprendizaje les ayudará a conocer y les familiarizará con la seguridad vial.La práctica que aquí se presenta consiste en, una vez explicado por el profesor la composición y forma de las señales de tráfico, los alumnos tendrán que pintar aquellas que se les indique y el gatito de scratch les dirá si la señal que han dibujado es la correcta o no. |
| **Temporización** |
| FASE 1: El profesor explicará las agrupaciones de las señales de tráfico, sus caracteristicas claves para pertenecer a dicha familia.FASE 2: Los alumnos dibujarán las señales indicadas por el profesor, enfatizando en sus dibujos aquellas caracteristicas que las diferencia del resto de las familias. |
| **Uso de Inteligencia Artificial** |
| Utilizando IA, hemos creado una serie de clases de imágenes, estas clases pertenecen a familias de señales, Prohibición, Obligación, Peligro, Fin de Prohibición. |
| **Descripción Visual** |
| **Busqueda de imagenes de las distintas familias****Aprendizaje del sistema****Pequeño programa en scratch para darle vistosidad.****Uso de imagenes pintadas a mano para que el alumno busque las claves de cada familia** |
| **Reflexión y capacidad crítica** |
| ¿Porqué creeis que estan agrupadas las señales por familias,?¿Porqué considerais necesaria la reglamentacion en seguridad vial?etc |
| **Criterios de evaluación** |
| **Desarrolla el pensamiento en cuanto a la agrupación tematicas, trabajo en grupo, dibujo, etc** |
| **Materiales y licencia** |
| N.A. |
| **Listado de recursos** |
| **N.A.** |
| **Información adicional** |
| Este proyecto tiene una enorme capacidad de crecimiento que va desde incluir todas las señales y situaciones de trafico, pasando por la conducción autónoma utilizando señales de tráfico. |