FICHA DE ACTIVIDAD – CURSO FORMACIÓN DEL PROFESORADO

**(HERRAMIENTAS DE LA PASTELERIA)**

(PBPR/ PROCESOS BASICOS DE PASTELERIA Y REPOSTERIA)

(SERGIO LAGUARDA SEBONI)

(IES ESCUELA DE HOSTELERIA DE ALCALA DE HENARES)

(Fecha: 22/02/2023)

Fostering Artificial Intelligence at Schools

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FAIaS – Ficha de actividad** | | |
| **Nombre de la actividad** | **Asignatura y nivel educativo** | **n . de alumnos/grupo** |
| IDENTIFICAR HERRAMIENTAS DE PASTELERIA CON FERRAN ADRIA | PBPR  1º GMCP | 30 |
| **Objetivos** | | |
| El objetivo es que los alumnos después de una **Flipped classroom** sean capaz de completar sus conocimiento sobre herramientas en la pasteleria con la ayuda del chef **FERRAN ADRIA** | | |
| **Contextualización** | | |
| * Descripción corta de las competencias que se buscan desarrollar en el alumno durante la realización de la actividad.   CONOCER HE IDENTIFICAR HERAMIENTAS DE USO BASICO EN LA PASTELERIA, ASOCIADA A LA UT. 2   * ¿Por qué es importante fomentar las competencias seleccionadas?   PARA EL MANEJO Y DESTREZA DE ELABORACIONES BÁSICAS.   |  |  | | --- | --- | | **Competencias** | | | Indicar las competencias que se trabajan. UC0306\_2: Realizar y/o controlar las operaciones de  elaboración de masas, pastas y productos básicos de  múltiples aplicaciones para pastelería-repostería | | | **Saberes básicos** | Saberes básicos con los que se desarrollan estas actividades. | | | |
| **Enunciado de la actividad** | | |
| Clara y detalladamente presentado, incluyendo contexto (curso, asignatura, etapa, y explica la situación de aprendizaje)   * CONOCER LA HERRAMIENTA Y UTILLAJE DENTRO DE UN OBRADOR DE PASTELERIA * 1º DE GM DEL CICLO DE COCINA Y PASTELERIA * FP GRADO MEDIO * EL ALUMNO APRENDERA A IDENTIFICAR LAS HERRAMIENTAS INDISPENSABLES PARA EL DESEMPEÑO DE LA PROFESION Y LA REALIZACION DE ELABORACIONES BASICAS | | |
| **Temporización** | | |
| Aquí se ha de indicar la secuencia temporal de la actividad  ESTE CONTENIDO SE ENCUENTRA ENCUADRADO EN LA UT Nº2 | | |

|  |
| --- |
|  |
| **Uso de Inteligencia Artificial** |
| Para que el alumno adquiera las competencias asociadas a esta unidad de trabajo se trabaja con TRES herramienta, por un lado **Flipped classroom** donde trabajara de forma individual el conocimiento y usos de un listado de herramientas que después previamente explicara a sus compañeros , para posteriormente usar la IA, para comprobar su nivel de destrezas en la identificación de estos objetos y posteriormente en el aula-taller el alumno con el uso de **LEARNING ML** también podrán identificar diferentes herramientas (boquillas, espatulas…etc etc) |
| **Descripción Visual** |
| El alumno elaborara una presentación en la que se apoyara para explicarle al resto de compañeros el grupo de herramientas que le haya tocado  Posteriormente Invitara al resto de compañeros a que puedan competir para saber su nivel de conocimiento por grupos de todas las herramientas descritas en la UT.2  Finalmente en el AULA-TALLER se identificaran las herramientas con la ayuda de LEARNING-ML |
| **Reflexión y capacidad crítica** |
| Te ha ayudado a identificar correctamente la IA la herramienta y maquinaria? |
| **Criterios de evaluación** |
| Los asociados en la programación a esta UT |
| **Materiales y licencia** |
| Listado de materiales propios de la actividad (a ser posible con un enlace a un sitio desde donde se puedan descargar)  Licencia de uso de la ficha y de los materiales propios de la actividad (preferentemente Creative Commons  Attribution-ShareAlike) |
| **Listado de recursos** |
| Banco de fotos google |
| **Información adicional** |
| **Scratch .**  <https://scratch.mit.edu/projects/802094833>  <iframe src="https://scratch.mit.edu/projects/802094833/embed" allowtransparency="true" width="485" height="402" frameborder="0" scrolling="no" allowfullscreen></iframe>  **Learning ML**  <https://learningml.org/editor/model/image?id=3559>  **Video presentación.**  <https://mediateca.educa.madrid.org/video/um5p5w8szify3rvb?jwsource=cl>  <iframe src="https://mediateca.educa.madrid.org/video/um5p5w8szify3rvb/fs" width="420" height="315" frameborder="0" scrolling="no" style="border:0;overflow:hidden" allowfullscreen></iframe> |