

## ANEXO 2

EVALUACIÓN DE PROCESOS MATEMÁTICOS 6°  
 PRUEBA DE PRE -TEST  
 I.E. CANDERALIA HACIENDA

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_ GRUPO: \_\_\_\_\_



Lee atentamente las  
siguientes preguntas  
y selecciona la

1. Daniela quiere armar un cuadrado con algunas piezas.  
Hasta ahora, ha armado la siguiente figura:

	Fecha 1	Fecha 2	Fecha 3
Equipo <i>F</i>	0	3	0
Equipo <i>G</i>	3	1	1
Equipo <i>H</i>	0	1	3
Equipo <i>I</i>	3	0	1

¿Cuántos puntos obtuvo el equipo *I* en las tres fechas del campeonato?

- A. 1
- B. 3
- C. 4
- D. 5

2. La profesora María tiene un curso de 35 estudiantes. Ella desea organizar el curso en grupos de igual número de estudiantes.

¿Cuántos estudiantes en total puede haber en cada grupo?

- A. 3 estudiantes.
- B. 4 estudiantes.
- C. 5 estudiantes.
- D. 6 estudiantes.





**RESPONDE LAS PREGUNTAS 3 Y 4 TENIENDO EN CUENTA LA SIGUIENTE INFORMACIÓN**

Los estudiantes de grado quinto votaron para escoger la actividad con la que participarán en la celebración del Día del Colegio.

<b>Curso</b> <b>Actividad</b>	<b>Quinto A</b>	<b>Quinto B</b>
Danza	10	6
Teatro	7	10
Canto	9	9
Poesía	4	5

3. ¿Qué actividad fue escogida por la mayoría de estudiantes de grado quinto?

- A. Danza.
- B. Teatro.
- C. Canto.
- D. Poesía.

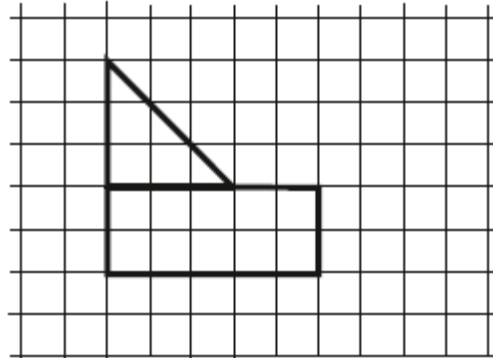
4. ¿Cuál o cuáles de las siguientes afirmaciones, acerca de la votación de los estudiantes de grado quinto, es o son verdadera(s)?

- I. La actividad favorita de Quinto A es el canto.
- II. La actividad favorita de Quinto B es el teatro.
- III. El número de niños que prefieren la poesía en Quinto A y en Quinto B es el mismo.

- A. I solamente.
- B. II solamente.
- C. I y III solamente.
- D. II y III solamente.

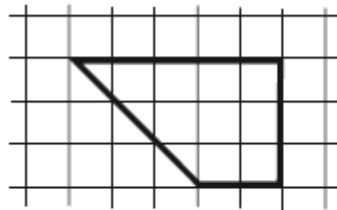


5. Daniela quiere armar un cuadrado con algunas piezas. Hasta ahora, ha armado la siguiente figura:

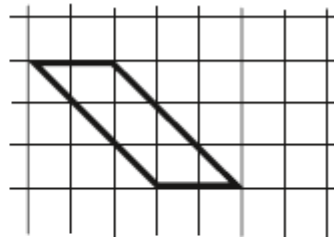


- ¿Cuál de las siguientes piezas debe utilizar Daniela para terminar de armar el cuadrado?

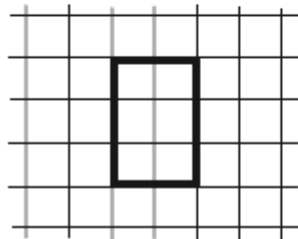
A.



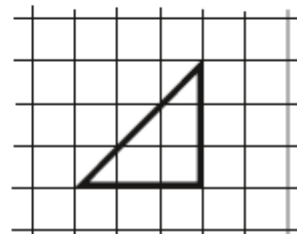
B.



C.



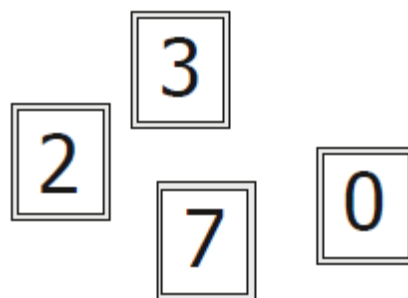
D.



6. En la clase de matemáticas, la profesora Inés presenta las siguientes cuatro fichas marcadas con algunos dígitos para que los niños formen números:

¿Cuál es el mayor de los números de tres dígitos que los niños pueden formar con las fichas?

- A. 327  
B. 372  
C. 732  
D. 735



7. Camilo observó un sólido desde distintas posiciones. Esto fue lo que Camilo observó:

Desde el lado.



Desde el frente.

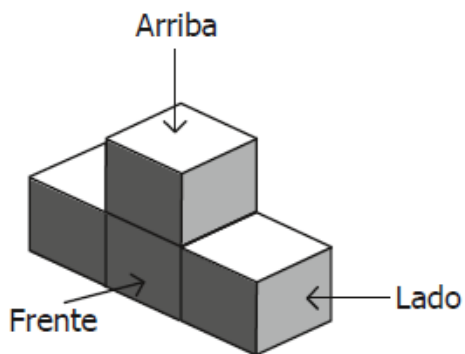


Desde arriba.

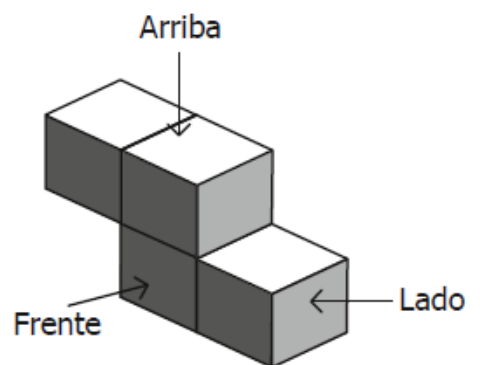


¿Cuál de los siguientes sólidos observó Camilo?

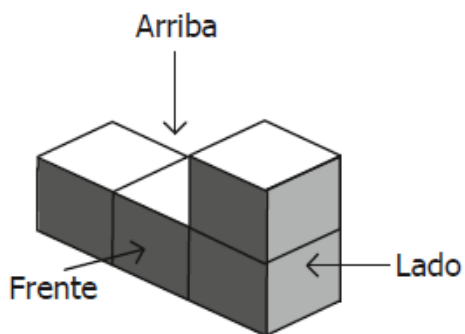
A.



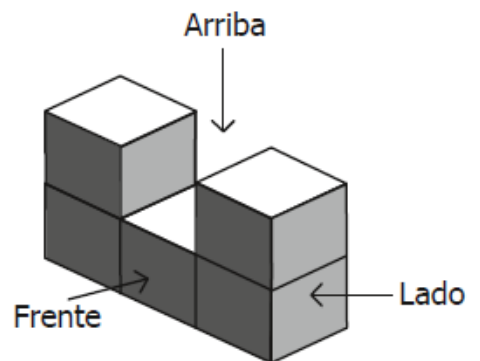
B.



C.



D.



8. En la figura 1 se representa una pieza que tiene forma de trapecio.

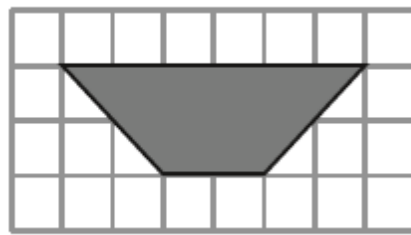
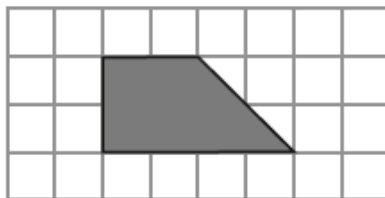


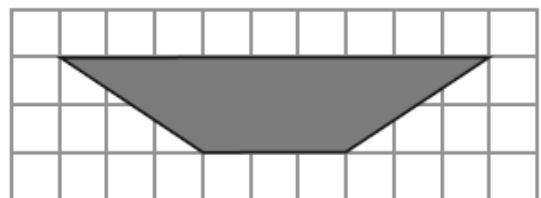
Figura 1

¿Con cuál de las siguientes piezas puede cubrirse exactamente la pieza de la figura 1?

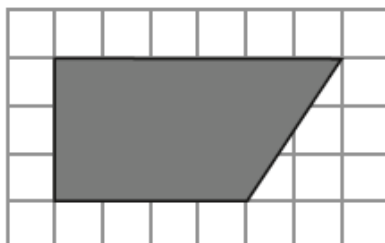
A.



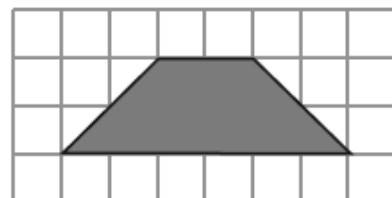
B.



C.



D.

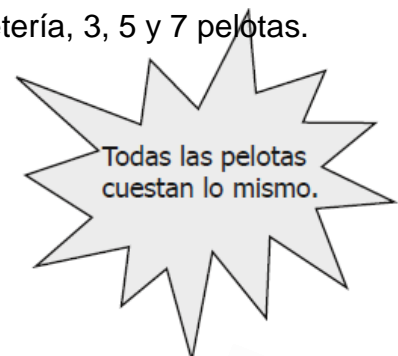


9. La siguiente tabla muestra cuánto cuestan, en una juguetería, 3, 5 y 7 pelotas.

Cuánto cuesta una pelota?

- A. \$1.000
- B. \$1.200
- C. \$3.600
- D. \$8.400

Cantidad de pelotas	Costo
3	\$3.600
5	\$6.000
7	\$8.400



10. Observa el siguiente aviso:

**El precio de un lápiz: \$600**

¿Cuál de las siguientes tablas representa correctamente el precio de 2, 3 y 4 lápices?

A.

Número de lápices	Precio (\$)
2	600
3	700
4	800

B.

Número de lápices	Precio (\$)
2	620
3	630
4	640

C.

Número de lápices	Precio (\$)
2	1.200
3	1.800
4	2.400

D.

Número de lápices	Precio (\$)
2	1.200
3	2.400
4	4.800

11. Pepe tiene el doble de canicas que Luis y entre los dos reúnen 30 canicas.  
¿Cuántas canicas tiene Pepe y cuántas canicas tiene Luis?

- A. Pepe tiene 6 canicas y Luis tiene 5 canicas.
- B. Pepe tiene 15 canicas y Luis tiene 15 canicas.
- C. Pepe tiene 20 canicas y Luis tiene 10 canicas.
- D. Pepe tiene 60 canicas y Luis tiene 30 canicas.



12. Un edificio tiene cuatro pisos. La altura del primer piso es 4 metros; los otros tres pisos tienen cada uno 3 metros de altura.

¿Cuál es la altura total de los cuatro pisos del edificio?

- A. 11 metros.
- B. 12 metros.
- C. 13 metros.
- D. 14 metros.



**COMPLETA EL CRUCINÚMERO TENIENDO EN CUENTA LA SIGUIENTE INFORMACIÓN**

**13. PISTAS HORIZONTALES**

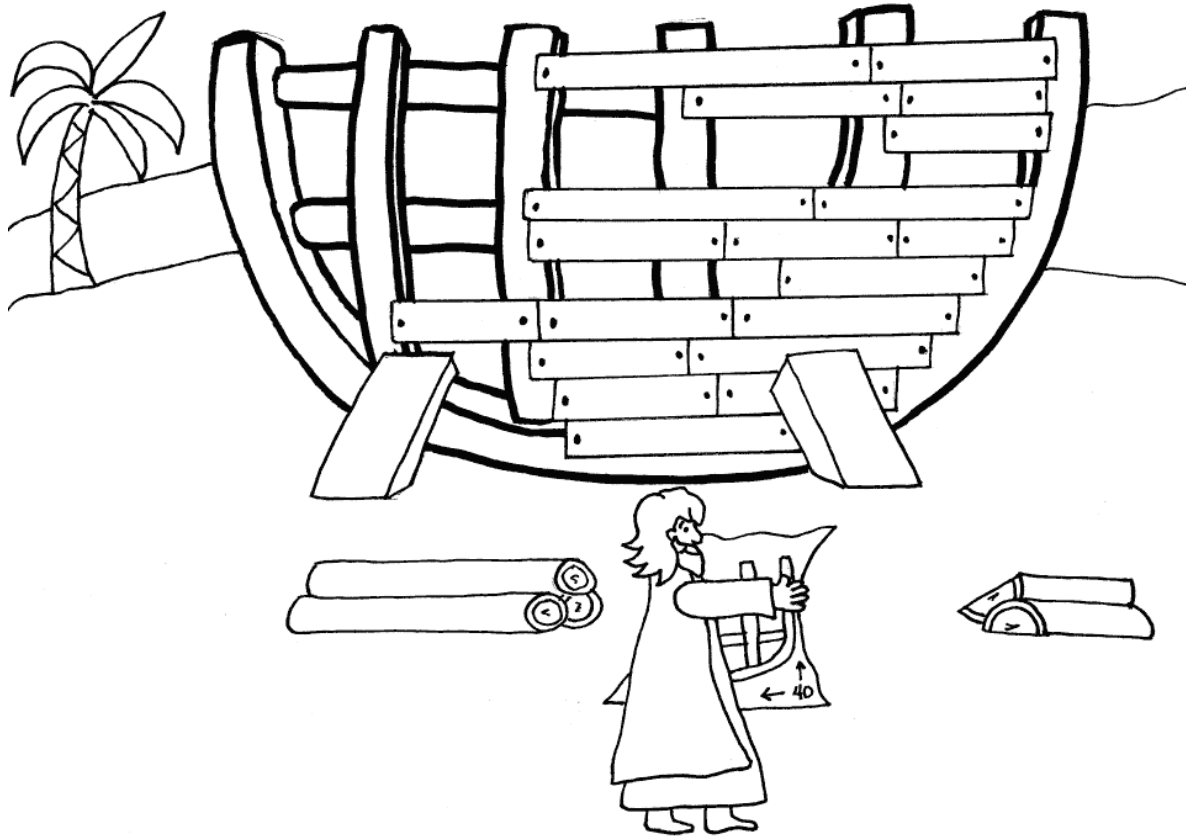
- a. El triple de 567.
- b. Producto de 1 727 y 5.
- c. Suma de 347 y 321\_5
- d. Diferencia de 95 y 57. Resultado de 11-6
- e. Producto de 3 por él mismo. 76 decenas.

**14. PISTAS VERTICALES**

- a. Triple de 213.
- b. Es el doble de 3 934.
- c. Inv. 86 \_ 7.
- d. 13 \_. Suma de 2 y 4
- e. Producto de 10 y 555.

	a	b	c	d	e
a					
b					
c					
d					
e					

15. Ya conocemos la historia de Noé a quien Dios le ordenó construir un arca. Observa la imagen y enumera los pasos que debe seguir para realizar su tarea:



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_



16. Lucas va de paseo y se le ha presentado un inconveniente. Organiza la historia anotando en cada círculo los número del 1 al 4, teniendo en cuenta el orden correcto en el que ocurren los eventos.

