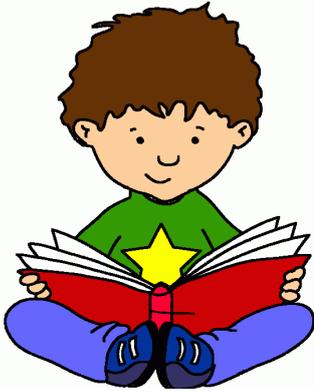


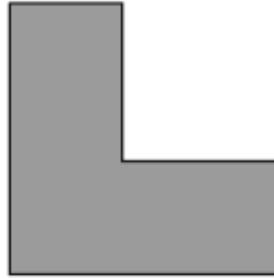
ANEXO 3

EVALUACIÓN DE PROCESOS MATEMÁTICOS 6°  
PRUEBA DE POST-TEST  
I.E. CANDERALIA HACIENDA

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_ GRUPO: \_\_\_\_\_

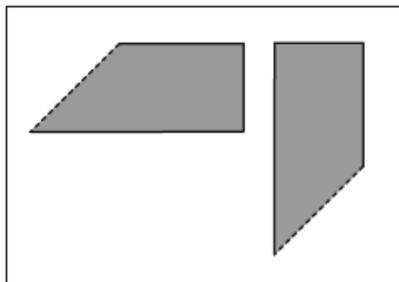


1. Kenia armó la siguiente figura utilizando dos piezas sin sobreponerlas.

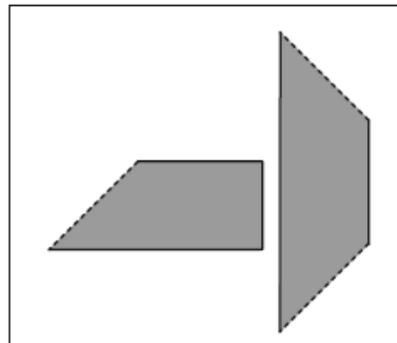


¿Cuál de las siguientes parejas de piezas utilizó Kenia para armar la figura?

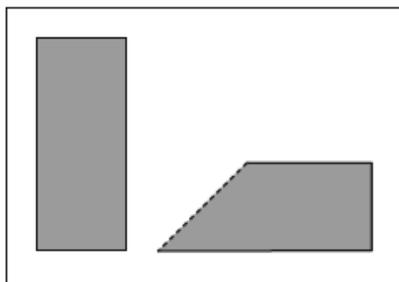
A.



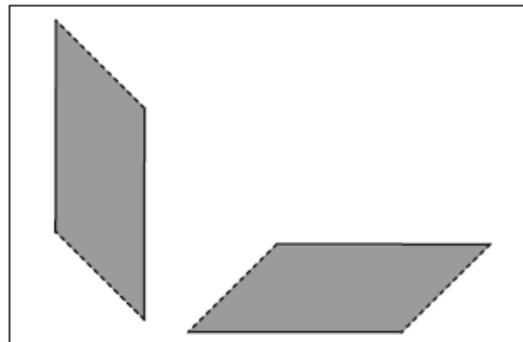
B.



C.

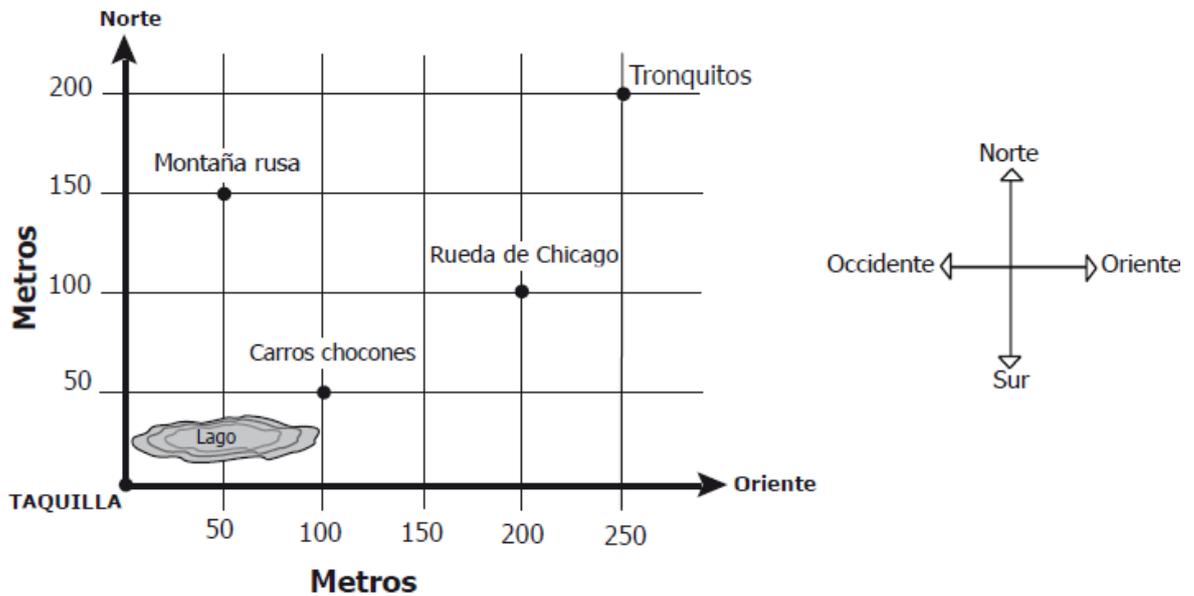


D.



**RESPONDE LAS PREGUNTAS 2 Y 3 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN**

La siguiente gráfica muestra la ubicación de diferentes atracciones de un parque de diversiones.

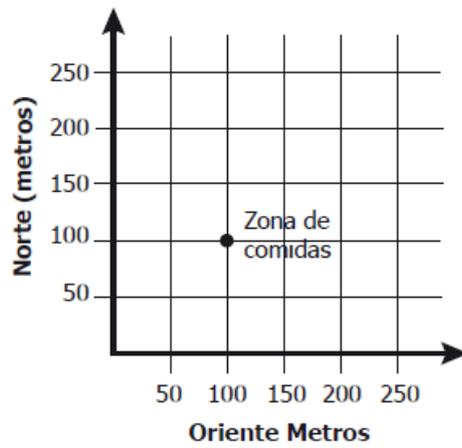


2. Manuela está en la taquilla. Para llegar a los carros chocones ella debe caminar

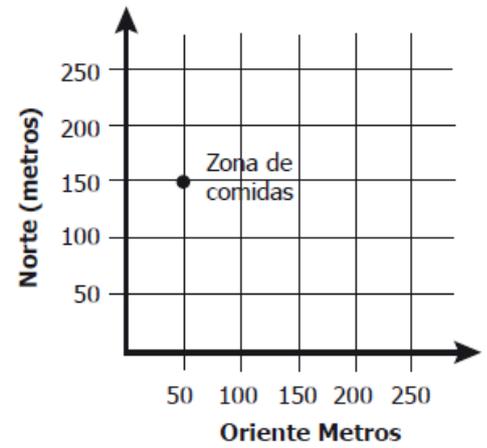
- A. 50 metros al oriente y 150 metros al norte.
- B. 100 metros al oriente y 50 metros al norte.
- C. 200 metros al oriente y 100 metros al norte.
- D. 250 metros al oriente y 200 metros al norte.

3. Se va a construir una zona de comidas 50 metros al sur de la montaña rusa y 100 metros al oriente de la montaña rusa. La gráfica que muestra dónde quedaría la zona de comidas es

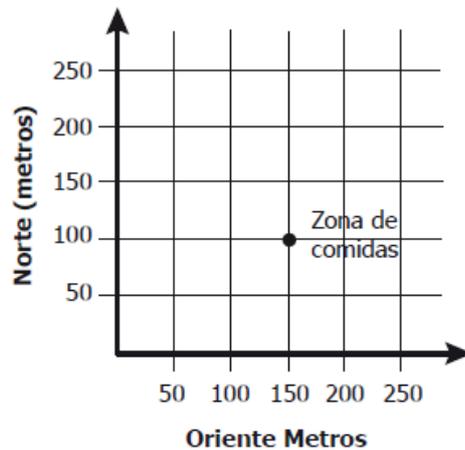
A.



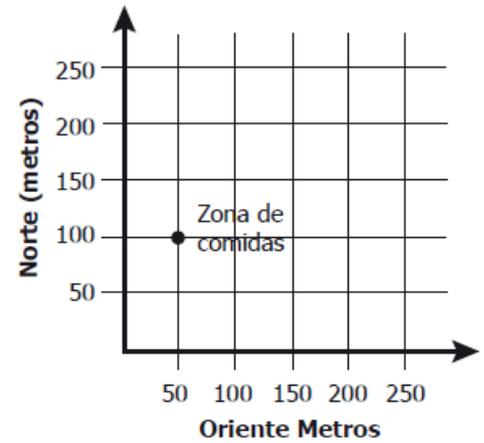
B.



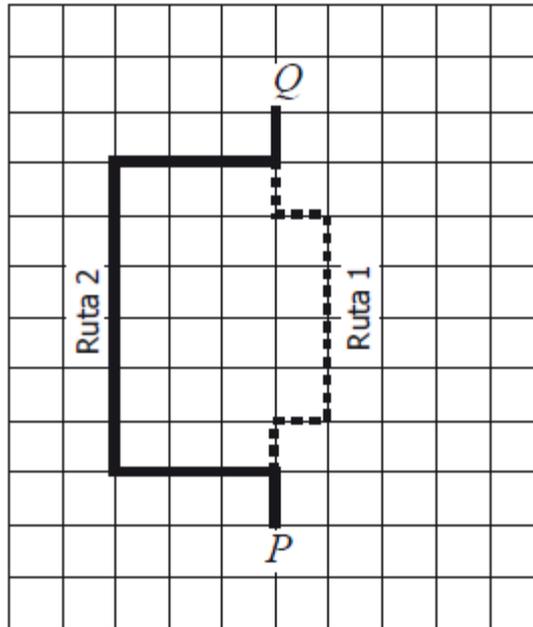
C.



D.

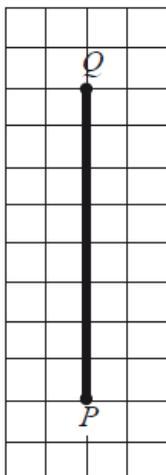


4. A continuación se presentan dos rutas para ir de la ciudad  $P$  a la ciudad  $Q$ .

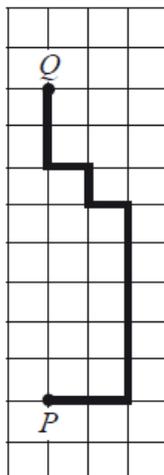


El ingeniero Yoiner quiere construir una ruta que sea más corta que la ruta 2 y más larga que la ruta 1. ¿Cuál de las siguientes rutas debe construir el ingeniero?

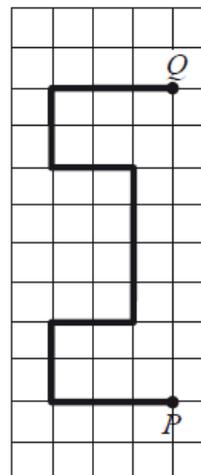
A.



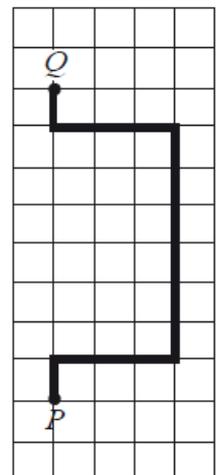
B.



C.



D.



5. En una fábrica hay una máquina que arma 8 sillas en una hora.

¿Cuál de las siguientes tablas muestra el número de sillas que arma la máquina en 1, 2, 3, 4, 5 y 6 horas?

A.

| Horas de funcionamiento | Sillas |
|-------------------------|--------|
| 1                       | 8      |
| 2                       | 9      |
| 3                       | 10     |
| 4                       | 11     |
| 5                       | 12     |
| 6                       | 13     |

B.

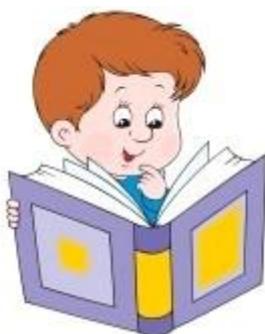
| Horas de funcionamiento | Sillas |
|-------------------------|--------|
| 1                       | 8      |
| 2                       | 16     |
| 3                       | 24     |
| 4                       | 32     |
| 5                       | 40     |
| 6                       | 48     |

C.

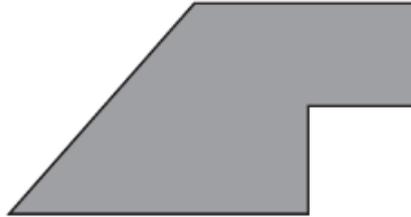
| Horas de funcionamiento | Sillas |
|-------------------------|--------|
| 1                       | 8      |
| 2                       | 10     |
| 3                       | 13     |
| 4                       | 17     |
| 5                       | 22     |
| 6                       | 28     |

D.

| Horas de funcionamiento | Sillas |
|-------------------------|--------|
| 1                       | 8      |
| 2                       | 16     |
| 3                       | 32     |
| 4                       | 64     |
| 5                       | 128    |
| 6                       | 256    |

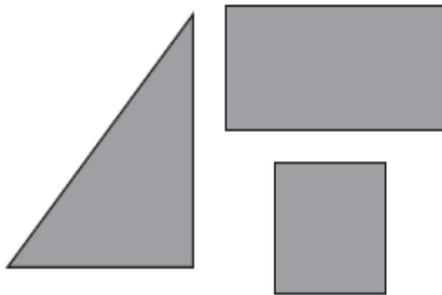


6. Carmen armó la siguiente figura con piezas distintas.

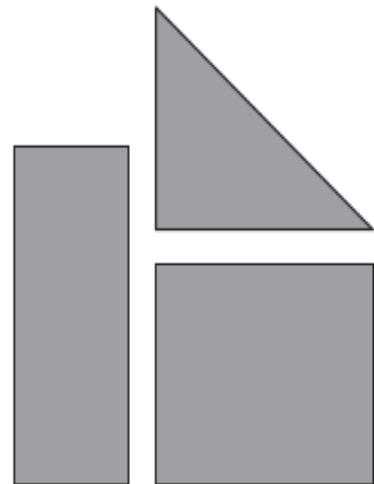


¿Cuál de los siguientes grupos de piezas utilizó Carmen para armar la figura?

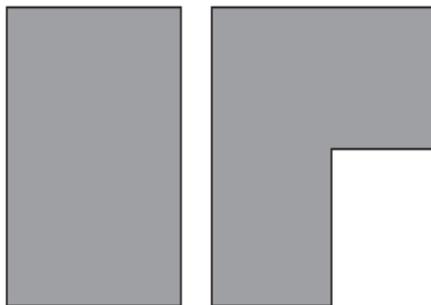
A.



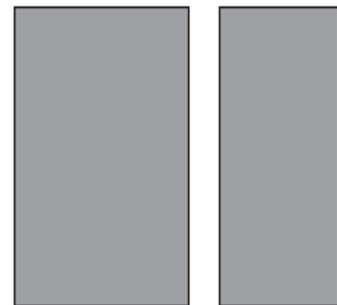
B.



C.



D.



7. César dibujó cuatro figuras en su cuaderno cuadrículado y las sombrió como se muestra a continuación.

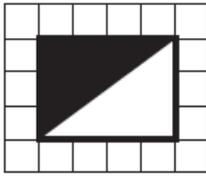


Figura 1.

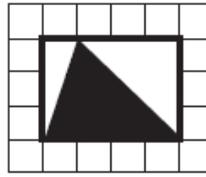


Figura 2.

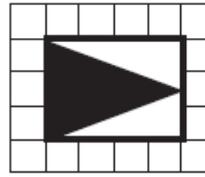


Figura 3.

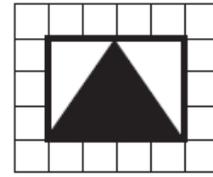
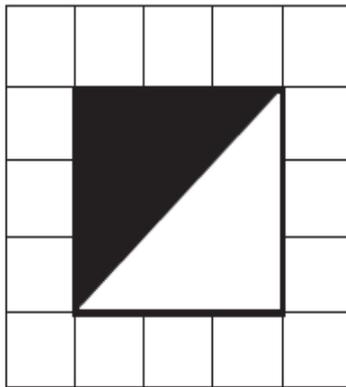


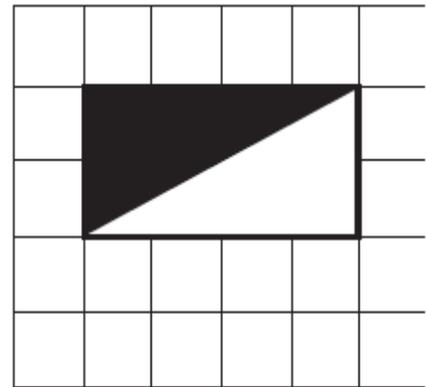
Figura 4.

César sacó una fotocopia ampliada de la figura 1. ¿Cuál de las siguientes figuras representa la fotocopia ampliada?

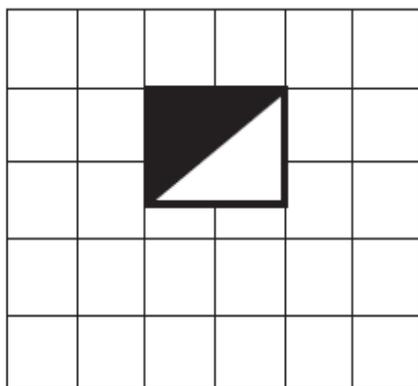
A.



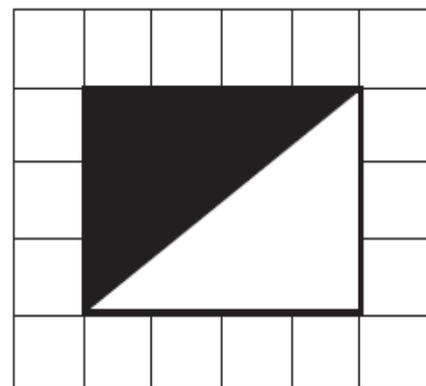
B.



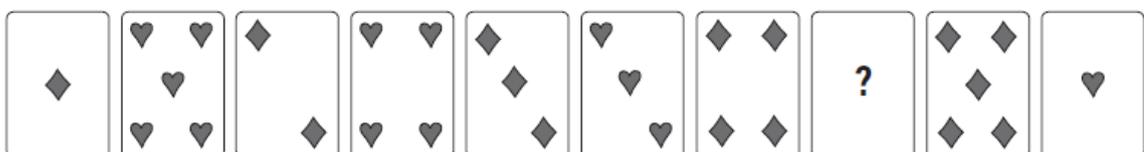
C.



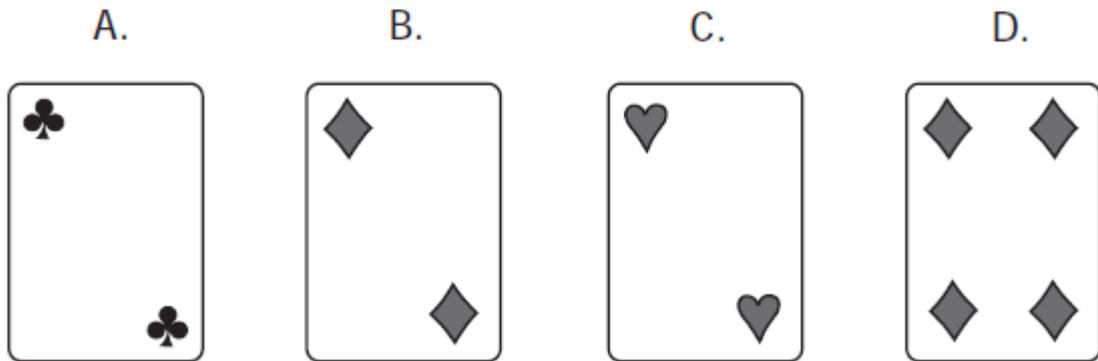
D.



8. Observa la siguiente secuencia de números y figuras en las cartas:



¿Cuál carta debe colocarse en lugar del signo de interrogación para mantener la secuencia?



9. Jesús tenía algunos dulces guardados, se comió la mitad y regaló 2 a Zoraya. Ahora tiene 4 dulces.  
¿Cuántos dulces tenía guardados Jesús?

- A. 6
- B. 8
- C. 10
- D. 12

**RESPONDE LAS PREGUNTAS 10 Y 11 DE  
ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN**

Análisis del uso de Scratch en el aula sobre procesos matem.



Una papelería ofrece la siguiente promoción:

10. Con \$8.000, ¿cuántos cuadernos de la promoción se puede comprar sin que sobre dinero?

- A. 4
- B. 8
- C. 12
- D. 16

11. ¿En cuál de las siguientes tablas se muestra el precio correcto de 2, 4, 6 y 8 cuadernos iguales de 50 hojas?

A.

| Número de cuadernos | Precio (\$) |
|---------------------|-------------|
| 2                   | 1.000       |
| 4                   | 2.000       |
| 6                   | 4.000       |
| 8                   | 8.000       |

B.

| Número de cuadernos | Precio (\$) |
|---------------------|-------------|
| 2                   | 500         |
| 4                   | 1.000       |
| 6                   | 1.500       |
| 8                   | 2.000       |

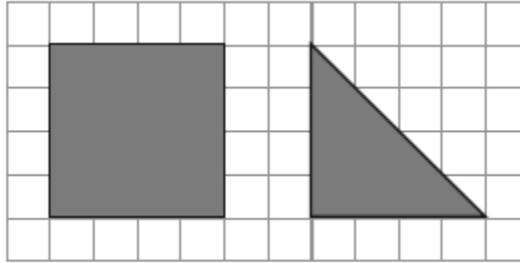
C.

| Número de cuadernos | Precio (\$) |
|---------------------|-------------|
| 2                   | 500         |
| 4                   | 1.000       |
| 6                   | 2.000       |
| 8                   | 3.000       |

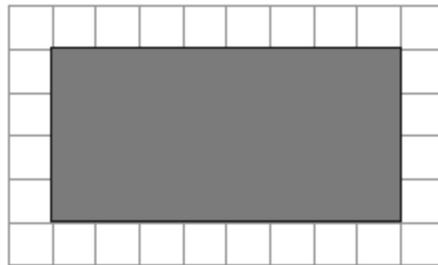
D.

| Número de cuadernos | Precio (\$) |
|---------------------|-------------|
| 2                   | 1.000       |
| 4                   | 2.000       |
| 6                   | 3.000       |
| 8                   | 4.000       |

12. Carmen tiene varias piezas con forma de cuadrado y de triángulo como las que se muestran a continuación.



Ella va a utilizar piezas como éstas para armar el siguiente rectángulo:



¿Cuál o cuáles de los siguientes grupos de piezas puede utilizar Carmen para armar el rectángulo?

- I. Dos piezas que tengan forma de cuadrado.
- II. Una pieza que tenga forma de cuadrado y dos que tengan forma de triángulo.
- III. Una pieza que tenga forma de cuadrado y una que tenga forma de triángulo.

- A. I solamente.
- B. III solamente.
- C. I y II solamente.
- D. II y III solamente.

13. Observa las siguientes imágenes y escoge la secuencia correcta en la que ocurren las acciones:



1



2



3



4

- A. 1- 2- 3- 4
- B. 3- 1-2-4
- C. 4- 2- 1-3
- D. 3-2-1-4

14. Samuel quiere organizar las acciones que ha realizado en el día. En cada una de las imágenes que se muestran a continuación se encuentra una de las cosas que ha hecho ayúdale a organizar las escenas en el orden en el que ocurrieron anotando un número del 1 al 6 en cada cuadro, siendo 1 la primera y 6 la última acción realizada en el día.



15. Jairo está en el parque y quiere llegar hasta los columpios. Ayúdalo a llegar escribiéndole algunas instrucciones en las líneas de abajo. Cada punto en el gráfico es un metro que debe caminar.

Puedes utilizar frases que se encuentran en el recuadro.

Puedes utilizar frases que se encuentran en el recuadro.

- Camina \_\_\_\_\_ metros.
- Gira a la derecha
- Gira a la izquierda.
- Llegaste a los columpios.

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**16. COMPLETA EL CRUCINÚMERO TENIENDO EN CUENTA LA SIGUIENTE INFORMACIÓN**

|          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|
|          | <b>a</b> | <b>b</b> | <b>c</b> | <b>d</b> |
| <b>a</b> |          |          |          |          |
| <b>b</b> |          |          |          |          |
| <b>c</b> |          |          |          |          |
| <b>d</b> |          |          |          |          |

**PISTAS HORIZONTALES**

- a. Suma de 134 y 256
- b. Diferencia entre 647 y 221
- c. Producto de 2 por el mismo. \_\_\_\_ El doble de 6
- d. El triple de 125.

**PISTAS VERTICALES**

- a. Producto de 3 por 1\_\_Diferencia entre 46 y 3.
- b. Producto de 47 por 2\_\_Diferencia entre 10 y 3.
- c. Producto de 43 por 5.
- d. Suma de 40 y 22.